

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS3625	Créditos: 8
Materia: Tópicos Selectos de Psicología: Violencia Familiar	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Optativo
Horas: 64 hrs	Tipo: Seminario
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): Psicopatología	Clave(s):
Consecuente(s):	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos básicos de teorías del desarrollo de la personalidad, psicopatología, psicología del desarrollo y psicología social.	
<b>Habilidades:</b> Capacidad para analizar y sintetizar.	
<b>Actitudes y valores:</b> Responsabilidad, respeto, puntualidad, disponibilidad e iniciativa.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
El alumno identificara los factores biológicos, psicológicos y sociales de la estructura familiar como antecedentes para comprender la dinámica de la violencia domestica. Comprendera las relaciones que guardan las instituciones y estructuras sociales con la persistencia y tolerancia de conductas abusivas en el seno familiar.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> Proporcionar al alumno los elementos conceptuales para el conocimiento de la problemática de la violencia familiar, así como habilidades para detectar las posibles alternativas de solución.	
<b>Habilidades:</b> De análisis y síntesis.	
<b>Actitudes y valores:</b> De respeto, cooperación, disposición para trabajar en equipo.	
<b>Problemas a solucionar:</b> Comprensión de la dinámica de la violencia familiar para diseñar herramientas de prevención e intervención.	
<b>VI. Condiciones de operación</b>	
Espacio: Aula	
Laboratorio:	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30-40 alumnos	
Material de uso frecuente:	

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales:

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
ENCUADRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación.</li><li>• Explicación de la carta descriptiva y criterios de evaluación</li></ul>	Dinámicas Presentación Entendiendo la carta descriptiva
UNIDAD I FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos generales</li><li>• Aspectos biológicos de la familia</li><li>• Aspectos psicológicos y culturales</li><li>• Elección del cónyuge</li><li>• Adaptación al matrimonio</li></ul>	Película Te Doy Mis Ojos Análisis y discusión en mesas Dinámica El círculo de las preguntas
UNIDAD 2 EL PODER PATRIARCAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abuso institucionalizado</li><li>• Cultura</li><li>• Religión</li><li>• Procuración de justicia</li><li>• Factores económicos</li><li>• Teoría sobre violencia doméstica</li><li>• Biología y género</li></ul>	Exposición Presentación en power point Mapa Mental
UNIDAD 3 LA PERSONALIDAD ABUSIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías del desarrollo de la personalidad</li><li>• Teoría psico-social del hombre abusivo</li><li>• Personalidad abusiva</li><li>• Intervención y tratamiento</li></ul>	Rompecabezas Análisis y discusión de mesas Lectura de casos
UNIDAD 4 LA VICTIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadios de la victimización</li><li>• Psicología de la mujer violentada.</li><li>• Desesperanza e indefensión aprendida</li><li>• Estrés post-traumático</li><li>• Apego traumático</li><li>• Intervención y tratamiento</li></ul>	Representación Teatral Presentación power point Mapa Conceptual
UNIDAD 5 ABUSO EN MENORES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicología del niño ¿Por qué son diferentes los niños?</li><li>• Reacción infantil ante la</li></ul>	Película Shine Exposición

<p>UNIDAD 6 INTRODUCCION A LA INTERVENCION CLINICA</p>	<p>victimización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obstáculos para el abuso infantil</li> <li>• Intervención y tratamiento</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista clínica</li> <li>• Interrogatorio a victimas</li> <li>• Interrogatorio a menores</li> <li>• Psicopatología de la familia</li> </ul>	<p>Mesas de trabajo Planeación Campana Prevención</p> <p>Representación de Roles Discusión Presentación Campana de Prevención</p>
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>		
<p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa</p>		
<p><b>X. Bibliografía</b></p>		
<p>-Barnett O.W. y LaViolette A.D. (1993). <u>It could happen to anyone</u>. Newbury Park: SAGE Publications</p> <p>-Bellak y Small. (1974). <u>Psicoterapia breve y de emergencia</u>. México: Ed. Pax-Mex.</p> <p>-Comer Ronald J. (2007). <u>Abnormal Psychology</u>. NY: Worth Publishers.</p> <p>-Dutton D.G. (1995). <u>The domestic assault of women. Psychology and criminal justice perspectives</u>. Vancouver: UBC Press.</p> <p>- National Institute of Justice. (1992). <u>When the victim is a child</u>. US Department of Justice. Office of Justice Programs. Washington, DC.</p> <p>-Soria M.A. y Saiz D. (2006). <u>Psicología Criminal</u>. Madrid: Pearsons/Prentice Hall</p> <p>-Worchel S., Cooper J., Goethals G.R. y Olson J.M. (2004). <u>Psicología Social</u>. Mex: Thomson.</p>		
<p><b>X. Perfil deseable del docente</b></p> <p>Maestría en psicología, experiencia como terapeuta de víctimas de violencia y en el área de equidad y genero</p>		
<p><b>XI. Actualización de la Carta Descriptiva</b></p> <p><b>Elaboró: Mtra. Lucia Quintanan</b></p> <p><b>Fecha: 2010</b></p>		

